




Guide du parent

3A – 299 rue Champlain
Dieppe, N.-B., E1A 1P2
Téléphone-506.855.1234 télécopieur-506.854.8494
www.montessoridieppe.org 

Mise à jour juillet 2018

Chers parents et tuteurs,

Nous sommes bien heureux que vous ayez choisi l'école Montessori Dieppe pour l'éducation de votre enfant pendant ces années de découvertes et d'apprentissages. Nous sommes heureux de vous accueillir dans la famille grandissante de l'école Montessori Dieppe.

Le travail fait avec les enfants et les résultats obtenus nous sont des plus importants. Nous sommes très fiers de notre “petite” école des plus multiculturelles. Encore plus important, nous sommes fiers de nos élèves et des habiletés qu'ils possèdent lorsqu'ils terminent leur formation chez nous, et dont ils profiteront pour le reste de leur vie. Savoir que nous avons le privilège de passer du temps avec nos élèves, vos enfants, et de partager avec eux des connaissances et des compétences qu'ils conserveront à tout jamais nous est important. Nous apprécions la confiance que vous nous accordez à aider votre enfant à devenir un adulte responsable et respectueux.

Notre but est de bâtir une fondation pédagogique forte avec chaque enfant tout en les guidant à développer des valeurs telles que la grâce, le respect, la courtoisie, l'honnêteté, l'empathie, la compréhension et une ouverture d'esprit. Nous sommes confiants que vous constaterez le développement de ses traits de personnalités importants lors du cheminement de votre enfant avec nous.

Merci d'avoir choisi de faire partie de la famille de l'école Montessori Dieppe. En espérant que vous vous y sentirez autant à l'aise que dans votre propre demeure.

Veillez agréer nos salutations distinguées,

Shari Cormier
Opératrice
Montessori Dieppe

Brittany Beaman
Gestionnaire/Enseignante
Montessori Dieppe

Allison Trites
Coordinatrice de l'après-classe
Montessori Dieppe

Notre vision

Notre vision globale est celle d'un monde qui vit en paix; un monde communautaire basé sur l'interdépendance et le respect. Notre vision pour notre école est celle d'une communauté scolaire comprenant des parents qui démontrent du soutien, des enseignants et des membres du personnel dévoués, et des élèves heureux.

Énoncé de mission

Notre mission est de créer un environnement réconfortant, stimulant et sécuritaire, guidé par les principes de Dre Maria Montessori, qui encourage les élèves à viser l'excellence dans tout ce qu'ils entreprennent. Notre but est d'inculquer à chaque enfant un désir d'apprendre dans un milieu inspirant, respectueux et accueillant.

Le développement des valeurs universelles, incluant le respect de soi, le respect d'autrui, l'honnêteté, l'intégrité, la responsabilité, l'empathie, la compassion, la bienveillance, le calme, la passion et l'amour pour une communauté font également partie des objectifs de l'école.

Devise

Opus mihi praebe ut ipse queam – Aidez-moi à m'aider.

«Montessori» c'est quoi?

Les débuts de la méthode pédagogique Montessori remonte à plus de 90 ans, sous la direction de Dre Maria Montessori, la première femme médecin italienne. Dre Montessori avait remarqué que les enfants apprenaient facilement lorsque le milieu d'apprentissage offert était riche et méthodique. Elle avait aussi observée que les enfants apprennent en s'exerçant. Dre Montessori, comme bien des éducateurs et psychologues d'aujourd'hui, croyait que la période la plus importante du développement

du cerveau survient entre la naissance et cinq ans. Le cerveau d'un enfant est comme une éponge et la curiosité de l'enfant est à son maximum durant cette période.

La méthode pédagogique Montessori est un apprentissage qui est au rythme et selon les habilités individuelles et la personnalité de chaque enfant. « Je crois que l'occasion d'apprendre à son propre rythme et selon sa motivation, permet à quiconque d'accomplir davantage qu'il ne le ferait normalement » - Jan Davidson, Davidson Institute for Talent Development.

L'environnement authentique Montessori

Montessori n'est pas seulement un nom, mais plutôt une méthodologie. Afin de recevoir une éducation Montessori authentique, les éléments suivants doivent y être présents:

Un environnement bien préparé

- Le milieu d'apprentissage Montessori : Le mobilier de la salle de classe est de grandeur appropriée pour les élèves. Le matériel d'apprentissage correspond aux capacités, aux intérêts et aux besoins de développement des enfants. Le matériel offre de nombreuses possibilités d'apprentissages, de découvertes ainsi qu'un large éventail de défis intellectuels.
- Les activités d'apprentissages dans un environnement Montessori incluent les enquêtes, les découvertes, les perspectives multiples, la divergence des points de vue, ce qui offre une rétroaction continue des progrès. L'importance est mise sur l'apprentissage des élèves et non sur l'enseignement des éducateurs. En général, les élèves travaillent individuellement ou en petits groupes auto-sélectionnés. Il y aura peu d'enseignement magistral.
- Un environnement harmonieux : l'environnement doit être conçu pour répondre aux besoins, aux intérêts, aux capacités et au développement des enfants. Les enseignants élaborent une pédagogie

et l'adaptent en fonction des besoins des enfants, tout en modifiant rapidement la sélection du matériel pédagogique disponible et l'espace physique afin de refléter les besoins immédiats des élèves.

- Concentration sur les progrès individuels : Avec le programme Montessori, les enfants progressent à leur propre rythme, passant au prochain niveau lorsqu'ils sont prêts. Même si l'enfant travaille à l'intérieur d'un groupe, chaque élève est perçu comme un individu.

Les activités d'apprentissage Montessori

- Une participation active : avec la méthode Montessori, les élèves apprennent rarement à partir de textes ou de cahiers d'exercices. Tous les concepts abstraits s'enseignent à partir de contact direct avec des exemples pratiques du sujet étudié.
- Les activités spontanées : Il est naturel pour un enfant de bouger, de toucher aux objets et d'explorer le monde qui l'entoure. Tout l'environnement Montessori authentique encourage les enfants à bouger librement, à l'intérieur des limites raisonnables d'un comportement approprié. La plupart du temps, ils choisissent un travail qui capte leur intérêt et leur attention, même si les enseignantes tentent d'attirer leur attention sur d'autres thèmes d'intérêts. C'est dans une telle atmosphère d'activités spontanées que les élèves doivent éventuellement maîtriser les connaissances de base de leur culture, qu'ils le veulent ou non.
- L'apprentissage animé : Dans les classes Montessori, non seulement les élèves choisissent leur propre travail la plupart du temps, ils effectuent des tâches et poursuivent leur travail pendant des semaines et des mois, jusqu'à ce que le travail soit « tellement facile » qu'ils peuvent pratiquement l'enseigner à d'autres élèves. C'est une des nombreuses méthodes qu'utilisent les professeurs de Montessori pour confirmer que les élèves possèdent les connaissances.

- Les activités auto dirigées : L'un des concepts clé de Montessori est que l'intérêt des enfants est dicté par le désir de devenir indépendant, d'exister pour apprendre de nouveaux concepts et de maîtriser de nouvelles compétences. Pour cette raison, les récompenses externes visant à créer la motivation ne sont pas nécessaires et peuvent potentiellement amener ces enfants à devenir des adultes passifs, qui dépendent des autres pour tout, que ce soit pour l'image de soi ou encore pour se donner la permission de poursuivre leurs rêves. Dans le but de faire des choix indépendants et d'explorer des concepts qui provient en grande partie de soi, les élèves Montessori construisent leur propre identité personnelle selon leur propre conception du bien et du mal.
- La liberté et les responsabilités : Les élèves Montessori profitent d'une liberté d'expression et de préférences considérable. Toutefois, cette liberté connaît des limites définies par le comportement de l'enfant. Ils sont libres de faire tout ce qui est approprié aux règles de base de la communauté, mais ils sont redirigés promptement et fermement s'ils y contreviennent.
- La motivation intrinsèque d'apprendre: Les programmes Montessori, n'encouragent pas les enfants à travailler dans le but d'obtenir de bonnes notes ou pour des récompenses externes. Ils ne complètent pas nécessairement le travail donné par leurs enseignants. Les enfants apprennent parce qu'ils sont intéressés par les sujets et parce qu'ils partagent un désir de devenir des humains compétents et indépendants.
- On encourage les parents de se familiariser avec le Curriculum éducatif pour la petite enfance francophone du Nouveau-Brunswick en visitant le site web <http://www.gnb.ca/0000/ECHDPE/AGJE-Curriculum.asp>

Les communautés d'apprenants Montessori

- Groupes d'âges variés: Les classes Montessori regroupent des enfants âgés de 2 ans, 3 ans, ou de plus qui se côtoient pendant plusieurs années consécutives.
- Un cadre familial: Les classes Montessori sont des communautés d'enfants et d'adultes. L'expérience de même que les compétences, des plus grands enfants leur permet de répondre aux besoins des plus jeunes enfants de la classe. L'attention est moins sur les enseignants et davantage sur la communauté entière d'enfants et d'adultes, comme dans une vraie famille.
- La coopération et la collaboration versus la compétition: Les enfants Montessori sont encouragés à se côtoyer dans le respect et la gentillesse. Les insultes et comportement non appropriés ont tendance à être rares. Normalement, nous retrouvons des enfants qui ont beaucoup d'affection les uns envers les autres. Puisque les enfants apprennent à leur propre rythme, les enseignants s'abstiennent de les comparer entre eux.

Pour éveiller et nourrir la pensée

- Les valeurs universelles: La méthode Montessori apprend non seulement aux élèves un modèle approprié de politesse, mais cherche également à instaurer des valeurs universelles de base en accord avec la personnalité fondamentale de l'enfant. Ces valeurs incluent le respect de soi, l'acceptation de l'individualité et de la dignité de chaque personne rencontrée, la bonté, le calme, la compassion, l'empathie, l'honneur, la responsabilité individuelle et le courage de parler avec son cœur.
- La compréhension globale: Toutes les écoles Montessori sont, jusqu'à un certain point, des écoles internationales. Non seulement tentent-elles d'attirer une communauté étudiante qui représente diverses origines ethniques, religieuses et provenant de divers pays, mais elles

célèbrent activement cette diversité.

L'enseignant Montessori

- L'autorité: L'éducateur est ferme tout en étant compatissant face aux émotions des enfants et en établissant des limites claires et cohérentes.
- L'observateur: L'enseignant Montessori est un observateur certifié de l'apprentissage et du comportement des enfants. Ses observations sont minutieusement notées et utilisées pour déterminer le niveau de développement de l'élève. Cette démarche aidera l'enseignant à déterminer à quel moment il doit intervenir auprès de l'élève qui apprend une nouvelle leçon ou un nouveau défi ce qui est essentiel lors d'un renforcement des règles de base.
- Une ressource pédagogique: Les enseignants Montessori sont des facilitateurs lors du processus d'apprentissage et servent de modèles vers qui les enfants peuvent se tourner au fur et à mesure qu'ils découvrent de nouvelles informations, impressions et expériences.
- Un modèle d'apprentissage: Comme tous bons éducateurs, les enseignants Montessori modèlent délibérément les comportements et les attitudes qu'ils tentent d'inculquer à leurs élèves. Comme la méthode Montessori met l'accent sur le développement du caractère, l'enseignant Montessori est généralement calme, doux, chaleureux et poli avec chaque enfant.

L'engagement d'un enseignant Montessori

- S'implique de façon respectueuse avec l'apprenant: L'enseignant Montessori reconnaît que son rôle n'est pas tant d'enseigner que d'inspirer. Il est mentor et facilite le processus d'apprentissage. Le vrai travail d'apprentissage appartient à chaque enfant. C'est pourquoi l'enseignant Montessori demeure conscient de son rôle qui consiste à aider chaque enfant à accomplir son potentiel comme être humain et

à créer un environnement d'apprentissage à l'intérieur duquel chaque enfant se sent aimé, stimulé et en sécurité.

- Facilite la relation entre l'apprenant et les connaissances: Les enseignants Montessori sont formés pour déterminer la meilleure intervention qui répondra aux intérêts et besoins changeants de chaque enfant. Puisqu'ils acceptent que les enfants apprennent de différentes façons et à leur propre rythme, les enseignants Montessori comprennent qu'ils doivent « suivre l'enfant », en ajustant leurs stratégies et l'emploi du temps pour s'adapter au développement de chaque élève.
- Gère le milieu d'apprentissage: Les enseignants Montessori aménagent un cadre social approprié et des programmes académiques qui correspondent au niveau de développement propre à chaque enfant. La planification se fait à partir de la composition de la classe, de la sélection et de l'organisation des activités d'apprentissage et de l'horaire de la journée.

Personnel de Montessori Dieppe

Les employés de Montessori Dieppe s'engagent à assurer la sécurité et le confort de tous les enfants. Les enseignantes de votre enfant seront heureuses de communiquer des messages quotidiens durant les heures de *dépose et ramassage*, ou en organisant une réunion à l'avance pour avoir une discussion sans distraction. Hors de nos listes de tâches individuelle, notre équipe partage les responsabilités d'assurer que nos programmes sont bien planifiés et enseignés, en plus, que notre établissement est propre et accueillant.

Les employés doivent prendre toutes les précautions raisonnables et nécessaires pour assurer la santé et la sécurité personnelle, ainsi que ceux de leurs collègues, étudiants et invités qui entrent dans l'établissement. Le respect pour l'information privée de nos clients est un principe fondamental ici à Montessori Dieppe. Les employés et administrateurs doivent se conformer à la « Politique de confidentialité des clients », et en tout temps, respecter la confidentialité de l'information fournie. L'information du client sera toujours traitée avec soin et sauvegardée.

Les programmes de Montessori Dieppe

En plus d'établir une expérience Montessori véritable à nos étudiants, Montessori Dieppe offre également les programmes suivants sur une base journalière :

- Vie pratique : Ces exercices visent à encourager les étudiants à se prendre soin, à prendre soin des autres et à respecter leur environnement.
- Sensoriel : Ces activités fournissent des opportunités spécifiques d'explorer afin d'affiner les sens des étudiants.
- Langage : Ces exercices ciblent à enrichir le vocabulaire des enfants afin de leur permettre de bien s'exprimer ainsi qu'à développer des compétences en écriture et en lecture.
- Mathématique : Le programme de mathématique offre une expérience excitante et concrète des concepts et des opérations de numéros.
- Sciences et géographie : Ces activités sont conçues afin d'encourager l'élève à découvrir le monde et ses mystères tandis qu'il apprend à comprendre notre relation avec notre planète. C'est en prenant soin des plantes et en participant à des visites d'animaux que l'enfant développe un intérêt face aux sciences et un respect de la vie.

Programmes complémentaires

Les programmes complémentaires tels que l'art, la musique, la langue seconde et l'éducation physique font également partie du curriculum de Montessori Dieppe. Ces programmes sont développés à partir de ceux du programme de maternelle du District scolaire anglophone du NB. Ceux-ci furent modifiés pour inclure les méthodes Montessori et sont enseignées chaque semaine dans les classes anglophones et francophones.

Art

Au courant de l'année, il va avoir un thème mensuel qui se concentre sur soit une variété de matériels artistiques, un artiste, ou une ère particulier

d'art. Chaque thème va inspirer les projets d'art dans le mois. Le chevalet de l'école est transformé périodiquement afin d'exposer un travail d'un artiste et de créer une atmosphère qui est semblable à ce que l'artiste aimait travailler dedans (par exemple : si l'artiste du mois aimait peindre à l'extérieur, notre chevalet serait entouré de plantes afin de simuler une atmosphère extérieure).

Musique

Semblable au programme d'art, les élèves étudient un musicien différent ou un style de musique différent chaque mois avec une concentration sur la théorie de la musique et lire des notes plus tard dans l'année. Les étudiants sont exposés à une variété de types de musique, y compris la musique classique, contemporaine et jazz. Au courant de l'année, les enseignants travaillent avec les élèves afin de faire des connections entre la musique et l'art qu'ils ont créé, ce qui assure une bonne compréhension des concepts qui ont été enseignés.

Chaque mois, l'école choisit un musicien et un artiste avec des similitudes afin d'aider les élèves à faire des liens entre les disciplines et à s'assurer qu'ils ont une bonne compréhension de ce qui est enseigné.

Langue seconde

Suite à l'autorisation parentale, les étudiants peuvent participer à l'heure du cercle dans leur deuxième langue. Une fois par semaine, les élèves francophones sont lus une histoire anglaise et les étudiants anglophones sont lus une histoire français. Pendant ce temps, les enfants pratiquent également leur deuxième langue en écoutant et en répétant les enseignantes. De plus les étudiants anglophones peuvent aussi participer aux sessions de français comme langue secondaire pour s'assurer qu'ils reçoivent suffisamment de pratique. Ces séances supplémentaires incorporent des activités et des jeux interactifs qui nous permettent de maintenir leur attention et de s'assurer que nous répondions à tous leurs besoins de formation à ce sujet.

L'éducation physique

Au début, les cours d'éducatons physiques se concentrent surtout sur l'équilibre et la conscience spatiale, mais s'enrichissent lorsque les étudiants perfectionnent les compétences. Normalement, ces cours sont tenues dans la salle de classe. Si la température le permet, l'école détient également des cours d'éducation physique dehors et au parc local. Ce programme vise à garantir que les élèves grandissent avec une appréciation de l'activité physique et qu'ils apprennent de nouvelles compétences tout en s'amusant. Nous demandons que votre enfant porte une paire d'espadrille confortable durant ce cours.

Maternelle

Comme tous les élèves qui fréquentent Montessori Dieppe, les étudiants en maternelle font partie d'une classe d'âges mixtes. L'interaction avec les plus jeunes camarades est une partie importante de l'apprentissage des élèves de la maternelle. Ces interactions leur donne l'occasion d'apprendre ou de perfectionner leurs connaissances non-académiques ainsi que d'acquérir certaines compétences, tel que l'empathie, la compassion, le leadership, la grâce, la courtoisie, etc.

Alors que notre programme de maternelle apporte une importance particulière au langage, il excelle également dans le domaine de la géographie, des mathématiques et des sciences.

Notre programme de maternelle ne se base pas sur un système d'évaluation réussite/échec, mais plutôt vise à simplifier les tâches requises en les emmenant au rythme de l'enfant. Contrairement aux écoles publiques, nos étudiants travaillent souvent sur une variété de différents projets à un moment donné plutôt que de tous travailler sur la même chose.

Heures d'ouverture de l'école

L'école Montessori Dieppe est ouverte du lundi au vendredi, de 7 h 30 à 17 h 30. **Des frais additionnels seront réclamés si les élèves sont déposés avant 7 h 30 et qu'on vienne les chercher après 11 h 30 (programme en matinée) ou 17 h 30 (programme en après-midi et programme de journée complète). Des frais de 10 dollars seront ajoutés pour chaque cinq minute de retard selon les règlements en vigueur.**

Journée complète : Les élèves peuvent être déposés dès 7 h 30 et être récupérés au plus tard, à 17 h 30. Veuillez nous avvertir dès que possible si votre enfant doit rester à l'école plus tard que 17 h 30 pour une journée en particulier ou à tous les jours.

Programme en matinée : Les enfants peuvent être déposés dès 7 h 30 et être récupérés au plus tard à 11 h 30. Nous vous demandons de venir les chercher le plus près possible de 11 h 30 puisque c'est le début de la période du dîner. Des frais additionnels seront ajoutés si un enfant à temps partiel qui assiste aux cours les matins est récupéré après 11 h 30.

Programme en après-midi : Les enfants peuvent être déposés entre 12 h 50 et 13 h, sauf si des arrangements particuliers ont été faits à l'avance. Nous ne pouvons accueillir les enfants plus tôt. Si un enfant arrive avant 12 h 50, des frais additionnels seront ajoutés, tel que décrit plus haut. Les enfants doivent être récupérés au plus tard à 17 h 30. Veuillez nous avertir dès que possible si votre enfant doit rester à l'école plus tard que 17 h 30.

Nous demandons également aux parents, tuteurs et gardiennes qui déposent ou viennent chercher les enfants d'être conscients que les classes se déroulent entre 9 h et 11 h 30, et entre 13 h et 15 h 30. Lorsque vous déposez ou venez chercher un enfant pendant ces heures, nous vous demandons de demeurer dans le vestiaire et de parler à voix basse pour ne pas déranger les élèves.

Si votre enfant est en retard ou absent une journée en particulier, veuillez contacter l'école au (506) 855-1234 ou info@montessoridieppe.org afin de nous prévenir et nous indiquer la raison de l'absence (maladie, retard, vacances, etc.). Si nous ne pouvons répondre à votre appel, veuillez nous laisser un message, puisque nous les écouterons et y répondrons durant la journée.

Procédures pour venir déposer et chercher les enfants

La sécurité des élèves est un aspect très important de l'école et c'est pourquoi nous demandons que les procédures suivantes soient suivies lorsque des élèves sont déposés ou récupérés :

- Les élèves doivent être escortés à l'intérieur de l'école dès leur arrivée et escortés à l'extérieur de l'école à leur départ.
- Veuillez être courtois avec les autres parents qui arrivent ou partent en même temps que vous.
- Votre enfant ne pourra quitter l'école avec aucune autre personne qu'un parent, à moins que vous nous ayez donné une permission écrite et que nous ayons été prévenu que cette personne viendra chercher votre enfant cette journée-là.

Jours de camps

Montessori Dieppe offre des programmes de camps pendant les temps de congé des écoles lorsque l'enseignement est suspendu. Les heures de services demeurent les mêmes, 7h 30 à 17 h 30, et tous les étudiants sont demandés d'amener leur propre diner et collations pendant ces jours. Durant les jours de camps, les élèves vont profiter de continuer leurs apprentissages avec l'aide de différentes activités thématiques, activités spéciales, sorties, etc. Comme les places sont limitées, nous demandons de payés avec l'aide d'un chèque postdaté lors de l'enregistrement de votre enfant. Ceci va assurer que la place est réservée pour votre enfant.

Camps d'hivers et congé de mars

Nos camps d'hivers et de congé de mars ont des frais additionnels (en plus des paiements de frais de scolarité de septembre à juin) pour ceux qui choisissent ces services lors de l'enseignement de classe qui est suspendue. Les jours de camps sont offerts aux élèves courant de Montessori Dieppe avant d'être offert au public afin de donner priorité à nos familles.

Camps d'été

Des camps hebdomadaires sont offerts pendant les mois d'été (juin à août) avec une variété de thèmes, sorties et activités éducationnelles. L'inscription pour les camps d'été doit être accompagnée d'un chèque postdaté le lundi des semaines que votre enfant va participer afin de

réserver leur place. Aucun paiement n'est requis pendant les semaines que votre enfant n'est pas inscrit. Il est recommandé d'inscrire votre enfant le plus tôt possible puisque les places sont limitées.

Objets personnels à l'école

Il est fortement recommandé de laisser à la maison les objets qui ne sont pas nécessaire à l'apprentissage scolaire, puisque les enfants ne pourront pas les amener dans la salle de classe et ils pourraient les perdre. Nous déconseillons fortement de donner la permission aux enfants d'apporter des jouets à l'école. Les jouets ne sont pas permis dans la salle de classe et les enfants qui les apportent passent souvent une partie de leur temps à vérifier pour leur jouet dans le vestiaire, une utilisation inefficace de leur temps. Les jouets incluent les poupées, jeux vidéo portatifs, jouets en forme de bijoux, et autres objets du genre.

Nous demandons à ce que les casiers des enfants soient nettoyés de façon périodique puisque les travaux faits par les enfants sont souvent laissés dans le casier et s'accumulent. Il arrive parfois que de la nourriture, des mouchoirs et des objets du même genre soient retrouvés au fond du casier. Par conséquent, nous nous réservons le droit de jeter tout objet qui se trouve dans le casier de votre enfant depuis une longue période de temps.

Vêtements et chaussures

Les élèves doivent en tout temps laisser, une paire de souliers intérieurs (pas de pantoufles) dans leur casier. Nous vous demandons de tenir compte des vêtements et des chaussures que votre enfant apporte à l'école. Il n'est pas permis de conserver plus d'une paire de chaussures et plus d'un manteau, l'espace réservé aux objets des enfants étant limité.

Il est recommandé d'identifier les vêtements, les sacs à dos et les boîtes à lunch. Il arrive que des enfants soient incapables de reconnaître leurs affaires, d'où l'importance de bien les identifier.

Pendant la période hivernale, les enfants doivent avoir des pantalons de neige, un chapeau, des mitaines ou des gants, et un foulard à l'école, afin qu'ils puissent jouer dehors malgré le froid. Il est suggéré que les enfants aient deux paires de mitaines/gants à l'école, en particulier s'ils sont des élèves à temps complet puisque les mitaines/gants qui sont portés pendant l'heure du midi sont souvent mouillés pour la récréation de fin d'après-midi. Une paire supplémentaire de bas est également une bonne idée pendant l'hiver puisque les pieds peuvent devenir humides dans le vestiaire à cause de la neige présente sur les bottes ou vêtements d'extérieur.

Si les enfants n'ont pas les vêtements appropriés lors de ce genre de condition météorologique, ils n'auront pas la permission de jouer dehors avec les autres enfants, et devront rester à l'intérieur. Le partage des vêtements entre enfants n'est pas permis par le ministère du Développement social, qui supervise notre institution.

De même, chapeaux, écran solaire et vêtements protecteurs doivent accompagner l'enfant lors des mois plus chaud.

Des accidents et des dégâts surviennent de temps à autre. Il est recommandé de laisser des vêtements de rechange dans le casier de votre enfant.

Perdus et retrouvés

Au cours de l'année scolaire, l'école recueille de nombreux objets qui ne sont pas identifiés convenablement. Veuillez vérifier régulièrement les paniers d'objets « perdus et retrouvés » dans le vestiaire pour vous assurer que certains objets appartenant à votre enfant n'ont pas trouvé une nouvelle demeure. À la fin de l'année scolaire (juin) et à la fin de la saison des camps d'été (août), tous les objets qui se trouvent dans les paniers «perdus et retrouvés», seront donnés à une œuvre de charité.

Dîner et collation santé

Seuls les élèves suivant le programme journée complète doivent apporter leur dîner à l'école puisque les enfants qui ne viennent que le matin partent à 11 h 30. Les enfants qui assistent au programme d'après-midi et qui restent plus tard que 15 h 30 doivent apporter leur collation d'après-classe (incluant un breuvage). Vous pouvez envoyer de la nourriture complètement cuite (pas de plat surgelé) qui sera réchauffée par micro-onde. Si vous envoyez un fruit ou un légume qui a besoin d'être pelé ou coupé, veuillez le faire à la maison à moins que votre enfant soit capable de le préparer lui-même à l'école.

Si votre enfant mange son dîner ou sa collation d'après-classe, veuillez-vous assurer qu'il apporte ses propres **ustensiles, serviettes et breuvage**. Également, veuillez-vous assurer que les enfants qui fréquentent l'école à temps complet aient suffisamment de nourriture pour toute la journée.

Note: Nous vous suggérons d'envoyer le breuvage de votre enfant dans un contenant réutilisable. De nombreux breuvages pré-emballés sont gaspillés puisque les enfants ne boivent pas le contenu en entier. Puisqu'ils ne peuvent être scellés à nouveau, une grande portion du breuvage est jetée. **S.v.p. veuillez insérer un sac à glaçon (« ice pack ») si vous avez des items qui doivent être gardé au froid.**

Tous les parents sont encouragés à participer à notre programme de collations santé en s'inscrivant et en apportant une collation pour la classe de son enfant lors de la journée désignée (voir calendrier soumis à chaque mois). Puisque nous sommes un établissement sans noix, nous demandons que chaque aliment ou produit qui entre dans l'école ne contiennent pas de noix (ceci inclut le dîner des enfants du programme journée complète). Veuillez-vous assurer que les barres granulas ne contiennent pas de noix. **Également, nous ne pouvons accepter aucune nourriture faite maison pour les collations santé partagées en raison de possibles contaminations croisées.** L'un des élèves a peut-être une allergie qui

pourrait potentiellement mettre sa vie en danger et c'est pourquoi nous observons cette politique de façon très sérieuse.

Exposés

Votre enfant peut apporter un objet (les jouets ne sont pas permis) pour une présentation qu'il fera la journée qu'il apporte la collation pour sa classe. Les objets appropriés incluent une photo favorite, un livre qu'on pourra lire à la classe, un bricolage que l'enfant a fait, un objet intéressant provenant de la nature, un objet spécial tel qu'un collier, etc.

Programme du diner

Le programme du diner est offert aux étudiants qui sont inscrits à l'école pour les demi-journées. Ils auront l'occasion de rester diner avec leur classe pour un coût additionnel de 10 \$. Pour les étudiants de la matinée, nous demandons qu'ils soient ramassés avant 13:00 puisque les classes reprennent à ce moment, et pour les étudiants en après-midi, ils peuvent être déposés à l'école à partir de 11:30. Ce programme est limité à 1 élève par jour. Un calendrier est affiché à l'entrée et les parents qui désirent que leurs enfants participent peuvent ajouter le nom de leur enfant à une date libre. L'école réserve le droit de limiter la participation si nécessaire.

Programme de lait

Afin d'encourager un développement sain chez les jeunes enfants, Montessori Dieppe, la province et la laiterie Northumberland travaillent ensemble pour offrir le programme de lait à l'école. Au courant de l'année scolaire, le lait est livré à l'école à un prix réduit de 0,50 \$ par carton de 250 ml (blanc ou au chocolat). Les parents doivent informer les enseignantes de

leur intention de participer au programme et le lait sera servi à leur enfant sur une base quotidienne.

Transports

L'école Montessori Dieppe transporte les élèves en utilisant un mini-autobus (20 enfants), une fourgonnette (13 enfants) et un van (5 enfants). Ces véhicules répondent aux normes de sécurité routière du NB. Un employé accompagnera les enfants en tout temps lors du déplacement. Tous les enfants inscrits à nos programmes sont couverts par l'assurance responsabilité du véhicule.

De temps à autre, nous feront des sorties. Vous serez toujours avertis à l'avance et aurez ainsi l'option de nous rejoindre.

Les parents doivent également signer un formulaire de consentement permettant à votre enfant de participer aux excursions.

Communication

L'école Montessori Dieppe croit qu'une communication ouverte entre les parents et le personnel de l'école est extrêmement importante. Vous êtes encouragés à discuter avec les enseignants de votre enfant en tout temps, qu'il s'agisse de rétroaction, de partager une préoccupation ou pour tout autre sujet.

L'opératrice de l'école, Shari Cormier et la gestionnaire, Brittany Beaman, se feront également un plaisir de discuter avec vous vos suggestions ou préoccupations.

Afin de réduire notre empreinte carbone, nous communiquerons avec vous dans la mesure du possible avec le courriel. Vous recevrez tout de même certaines notes écrites à l'occasion mais de façon moins régulière que par le passé.

Si l'information concernant votre emploi, votre adresse, votre numéro de cellulaire ou votre adresse courriel changent, veuillez nous avvertir immédiatement afin de ne pas avoir de bris dans nos communications – que ce soit pour vous transmettre un memo d'information ou encore pour pouvoir vous rejoindre rapidement en cas d'urgence.

Même si nous tentons de répondre au téléphone lors des heures de classe, il arrive que ce soit impossible. À certains moments, tous les employés sont occupés avec les besoins des élèves puisqu'il s'agit de notre priorité. Dans un tel cas, veuillez nous laisser un message et nous vous rappellerons dès que possible.

Rencontres parents-maîtres

Vous aurez l'occasion de rencontrer formellement les enseignants de votre enfant deux fois par année, soit à l'automne et au printemps. Dans les semaines précédant ces rencontres, l'école communiquera avec vous afin de déterminer le moment qui vous convient le plus pour cette rencontre.

Fermetures dues aux conditions météorologiques

L'école Montessori Dieppe suit les recommandations du District Scolaire du Nouveau-Brunswick Anglophone Est quant aux fermetures d'écoles et va suspendre l'enseignement de classe pendant ces jours. Cependant, nous restons ouverts pour des journées de jeux structurés afin de fournir des services de garde pour ceux dans le besoin. Dès que la direction est mise au courant des fermetures d'écoles, un courriel sera envoyé aux parents ainsi que le page Facebook sera mis à jour. Néanmoins, nous vous encourageons à écouter la radio lors de journées de tempêtes pour vous informer des mises à jour concernant les fermetures d'écoles.

Dans des cas extrêmes, Montessori Dieppe réserve le droit de fermer l'école. Les familles seront mis au courant aussitôt que la décision est prise.

Journées pédagogiques

Le développement et la formation continue des enseignantes et des aides-enseignantes de Montessori Dieppe sont indispensables. Tout comme dans le système scolaire public, nous avons des journées pédagogiques. Elles sont indiquées dans le calendrier scolaire.

Panne d'électricité

Dans le cas où il y avait une panne d'électricité lors des heures de classes, l'enseignement en salle de classe sera suspendu. Au lieu, l'école organisera des activités similaires à celles qui prennent place lors de l'après classe. L'enseignement reprendra dès que l'électricité est récupérée. L'école fera tout son possible pour rester ouvert durant la panne. L'équipe d'administration réserve le droit d'utiliser son jugement afin de décider de fermer l'école pour assurer la sécurité et la santé des élèves (ex. contrôle de la température, capacité de réchauffer les repas des étudiants, interruption de courant prolongée). Si l'école décide de fermer, les parents/tuteurs seront contactés pour recueillir les étudiants.

Élève malade

On demande aux parents de nous aider à prévenir la propagation des maladies en gardant les enfants à la maison lorsqu'ils sont malades. Veuillez noter que nous ne pouvons pas accepter d'enfant qui arrive à l'école et qui présente des symptômes visibles de maladie ou de fièvre.

Si un enfant devient malade pendant les heures de classe, les parents seront avertis et devront prendre les dispositions nécessaires pour venir chercher l'enfant dans un délai d'une heure après avoir été avisés. Cette politique est conforme avec celle du ministère du Développement social.

Les parents sont responsables d'informer l'école de l'absence et des symptômes de leur enfant afin que la documentation requise puisse être complétée.

En mars 2005, le Ministère de l'éducation et développement de la petite enfance ainsi que la santé publique ont publié le guide de la gestion des maladies en services de garde au Nouveau-Brunswick (voir pièces jointes). Ce guide contient des procédures préventives afin d'assurer la santé des enfants et du personnel. La section intitulée « La gestion de la maladie dans les installations de garderie - Rôle du parent » explique les politiques et les temps d'exclusion.

MALADIES CONTAGIEUSES

Pour nous aider à maintenir un environnement sain pour tous les enfants, vous devez garder votre enfant à la maison s'il ou elle présente un des symptômes suivants :

1. **Diarrhée** - Votre enfant ne devrait pas revenir à l'école jusqu'à ce qu'il ou elle soit exempté de selles liquides pendant 24 heures.
2. **Vomissements** - Votre enfant ne devrait pas revenir à l'école jusqu'à ce qu'il ou elle n'ait pas vomit pendant 24 heures.
3. **Fièvre/température** - Lorsque la température buccale de votre enfant est au-dessus de 38,5 degrés il/elle est considéré comme ayant de la fièvre.
4. **Poux** - Votre enfant doit être absent jusqu'à ce que le 1er traitement soit terminé et qu'il y ait aucune preuve de poux vivant.
5. **Conjonctivite** - Votre enfant doit voir un médecin et recevoir un médicament prescrit. Il/elle devrait s'absenter de l'école pour 24 heures suivant le début du traitement et jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de pu.

Veillez-vous référer au Guide de gestion de maladie ci-joint pour une liste plus détaillée d'infections contagieuses et de symptômes.

Allergies

Même si nous avons été mis au courant des allergies des enfants lors de l'inscription à l'école, nous vous demandons de nous avertir de tout changement relatif à ce sujet.

Veillez noter que Montessori Dieppe est un établissement sans noix.

Médicaments

Le personnel de l'école ne donnera aucun médicament. Les parents doivent donc se rendre à l'école pour donner tout médicament nécessaire.

Toutefois, nous donnerons un inhalateur (pompe) prescrit par un médecin à un enfant asthmatique si nous avons l'autorisation des parents.

Programme «Donner un livre ou une plante»

En tant qu'école se préoccupant de la santé, nous n'encourageons pas les parents à apporter des gâteaux à l'école pour célébrer la fête des enfants. Si vous le désirez, vous pouvez faire un don à la bibliothèque de l'école ou à la classe afin de souligner la fête de votre enfant. Le nom de votre enfant sera inscrit sur la couverture du livre (étiquette personnalisée) ou sur le pot de la plante.

Appuyer l'éducation de votre enfant

Il existe certaines choses que les parents peuvent faire pour appuyer leur enfant et encourager leur apprentissage. En voici quelques exemples :

- Encouragez votre enfant à faire de son mieux et discuter de ce qu'il apprend à l'école.

- Aidez votre enfant à s'aider. Les parents et les enseignantes sont efficaces lorsqu'ils entraînent, démontrent et inspirent plutôt que de faire le travail pour l'enfant. Encouragez-le à être indépendant en le laissant mettre et enlever lui-même ses souliers, et accrocher et reprendre son propre manteau.
- Encouragez votre enfant à essayer de nouveaux défis à l'école tout en reconnaissant les obstacles des débuts.
- Encouragez votre enfant à se faire de nouveaux amis et à venir en aide à ceux qui sont timides.

Encadrement des enfants

Les stratégies disciplinaires employées à l'école incluent une pause réflexion. Les enseignantes essayeront toujours de réorienter le comportement inapproprié de l'enfant en premier, avant de lui donner cette pause.

Notre politique inclut de communiquer les problèmes de discipline avec les parents dès qu'ils se produisent afin que vous puissiez apporter votre soutien pour nous aider à remédier la situation.

Les étudiants sont encouragés à participer aux activités et à coopérer les uns avec les autres. Ils sont encouragés à partager, à pratiquer la politesse et sont assistés à développer une attitude positive.

Toutes interactions entre les enseignantes et les élèves, y compris l'encadrement, fourniront une expérience d'apprentissage pour l'enfant.

Le comportement non-approprié sera limité en :

1. Offrant une multitude d'activités stimulantes et intéressantes.
2. Être au courant des conflits de personnalité entre des enfants et de réorienter les comportements non-appropriés.
3. Utiliser le renforcement positif pour promouvoir les bons comportements.

4. Donner des avertissements à l'avance pour les moments de transition.
5. Allouer les élèves de faire des choix valides.
6. Implanter de limites claires et consistantes pour les comportements appropriés.

Le recours aux châtements corporels ou à l'agression verbale et psychologique n'est pas autorisé, ainsi que le retient de la nourriture ou l'interdiction d'une activité de groupe.

Soupçon de violence envers un enfant

Si pour une raison quelconque, l'école soupçonne un cas de violence envers un enfant, les membres du personnel sont tenus par la loi de rapporter ces soupçons aux autorités appropriées, tel que stipulé dans le *Protocole relatifs aux enfants victimes de violence et de négligence* du gouvernement du Nouveau-Brunswick.

Questions opérationnelles

Les devoirs

Le travail complété par les élèves sera envoyé à la maison chaque vendredi. Toutefois, si l'enfant travaille sur plusieurs projets, il est possible que l'enfant apporte seulement un peu de travail à la maison. Vous ne devriez pas être préoccupés par cette situation. Toutefois, nous vous encourageons de parler avec l'enseignante de votre enfant si vous désirez discuter de ses progrès.

Collation santé

Nous demandons que chaque élève fournisse une collation santé une fois par mois pour sa classe. Montessori Dieppe sera responsable de la collation pour tous les autres jours. Vous serez averti de la cédule de collation par notre calendrier mensuel.

La collation devrait inclure deux aliments provenant de différentes catégories du Guide alimentaire Canadien, soit un fruit et un produit laitier tel qu'une pomme et du fromage, un produit céréalier et un produit laitier tel que des craquelins et un tube de yogourt, ou encore un fruit et un produit céréalier tel qu'un jus de pommes et un mini muffin. Nous vous remercions à l'avance pour votre appui.

Thé printanier et vente d'art annuel

L'école Montessori Dieppe offre un thé printanier. C'est une activité très valorisante pour nos élèves qui pratiquent et préparent cette journée spéciale plusieurs semaines à l'avance.

Le thé est l'occasion pour nos élèves de démontrer plusieurs talents qu'ils ont développés ou améliorés au cours de l'année, mais plus spécifiquement, le service du thé à leurs invités. Les enfants s'exercent à accueillir les invités à leur arrivée, à verser le thé et à agir avec courtoisie.

Un service est offert le matin et l'après-midi et chaque élève a droit à un seul invité par service. Il n'y a pas de cours la journée du thé printanier. Les élèves et leurs invités doivent s'inscrire au service à lequel ils veulent assister quelques semaines avant l'événement. Une feuille d'inscription sera affichée au tableau d'affichage.

Plus de détails vous seront donnés lorsque nous nous approcherons de la date prévue pour le thé printanier.

Campagne de financement

L'école a formé un comité d'enseignants qui effectue des activités de collecte de fonds de temps en temps. Ces collectes tombent généralement dans l'une des catégories suivantes : 1) pour une charité ou 2) pour le fonds du développement professionnelle des enseignantes ou 3) pour des activités scolaires.

Notre école croit en l'importance de développer un sentiment d'appartenance communautaire et de responsabilité pour rendre à la

communauté. De sorte, nous poursuivrons une collecte de fonds, une à deux fois par année académique, à cet effet.

À Montessori Dieppe, nous tenons à coeur notre éducation et notre développement continue. Afin d'alouer nos enseignants à cueillir des fonds pour prendre des cours, assister à des congrès ou même visiter d'autres école Montessori, le fond du développement professionnel des enseignantes a été créé. Certains fonds levés seront désignés à cet égard.

Résiliation de l'inscription

Les parents doivent donner un avis écrit d'un mois pour le retrait de leur enfant de l'école, sinon, ils devront déboursier l'équivalent d'un mois de frais de scolarité.

Si l'administration fait face à un comportement persistant et inapproprié de la part d'un enfant ou parent, la direction fixera un rendez-vous avec le parent afin d'aborder la situation et remettre un avertissement écrit. La direction se réserve le droit de congédier un élève, avec un avis de deux semaines, si elle croit que c'est pour le bien de la classe et de l'école en entier.

Frais supplémentaires

- Des frais de 25 \$ seront facturés pour tout paiement refusé par votre institution financière (relativement à des fonds insuffisants ou non-autorisés).
- Les comptes en souffrance doivent être payés en entier dans les 30 jours suivants l'avis. Un paiement en espèces pour le montant total dû est requis dans un délai de dix jours sinon Montessori Dieppe devra possiblement retirer l'élève de l'école.
- Les frais de scolarité annuel est pour tous les jours de classes de septembre à juin. Les paiements sont divisés en différents options de paiements afin d'accommoder les familles. Nos camps d'hivers et de congé de mars ont des frais additionnels pour ces services.

- Les reçus pour les frais de scolarité seront remis en mars pour les paiements de l'année précédente.

Commandes des livres Scholastic

Pendant l'année scolaire, nous agissons à titre de facilitateur pour que les parents puissent commander des livres Scholastic. Veuillez noter que vous pouvez retourner un livre ou un produit Scholastic s'il ne répond pas à vos besoins. Vous êtes responsables de son retour et des frais encourus.

Anniversaires des enfants et invitations à des fêtes

Tout au long de l'année, nous soulignons les anniversaires des élèves. Veuillez nous prévenir si vous ne célébrez pas les anniversaires pour une raison ou une autre pour que nous puissions gérer la situation de façon appropriée et respectueuse de vos valeurs.

Les fêtes d'anniversaire sont une partie importante de la vie sociale des enfants et ils sont très heureux lorsqu'ils reçoivent une invitation. Les enfants se questionnent afin de savoir s'ils ont été invités ou non à la fête. Afin de minimiser les distractions à l'école et pour éviter que certains enfants se sentent à l'écart, nous préférierions que les invitations soient données à un membre du personnel de l'école qui les distribuera aux parents des enfants invités.

Observation parentale

Nous nous réjouissons de la possibilité d'accueillir les parents dans la classe! Toutefois, si un parent souhaite venir en classe pour une brève période d'observation, des arrangements doivent être faits à l'avance avec les enseignantes afin de ne pas interrompre l'horaire et la routine de la classe.

Visiteurs ne fréquentant pas l'école

Nous sommes toujours heureux d'accueillir les frères, sœurs et amis de nos élèves. Toutefois, les adultes qui escortent ces enfants en sont entièrement responsables et ces derniers ne doivent jamais être laissés sous la garde des enseignantes ou aide-enseignantes puisque le nombre de membres du

personnel ne tient pas compte des invités additionnels. Ce règlement s'applique autant à l'intérieur de l'école qu'au terrain de jeu.

Urgence

Procédures d'évacuation d'urgence

Si une urgence survient (tel un feu) et demande une évacuation immédiate de l'école, les mesures suivantes seront prises:

- Le personnel enseignant sonnera l'alarme et déclenchera le processus d'évacuation.
- Un professeur guidera les élèves vers la porte de sortie avant en formant une ligne.
- Les autres membres du personnel vérifieront les salles de bain et les autres zones de salles de classes et complètera le décompte des élèves.
- Les professeurs et les enfants sortiront de l'édifice et utiliseront les trottoirs pour se rendre au stationnement de la cour 299 rue Champlain jusqu'à ce que la situation soit maîtrisée. Un autre décompte des enfants sera fait.
- Dans le cas improbable d'une évacuation complète, les enfants seront transportés à l'école Sainte Thérèse situé au 500, rue Notre-Dame à Dieppe. Les parents seront avertis de la situation dès que possible.

Voies d'issue de secours

Veillez consulter le tableau d'affichage dans le vestiaire.

Règlements

1. Règlements à l'intérieur

- 1) Ne pas courir.
- 2) Parler avec notre voix d'intérieur.
- 3) Garder ses mains pour soi.

2. Règlements du terrain de jeu (lors d'une sortie au parc ou dans notre cour)

- 1) Ne pas enrouler les balançoires.
- 2) Ne pas se tenir debout sur les balançoires.
- 3) Ne pas courir ou jouer derrière les balançoires.
- 4) Seuls les enfants peuvent utiliser la glissade (pas de jouets, roches, etc.).
- 5) Ne pas marcher sur la glissade.
- 6) Seulement utiliser l'échelle ou les marches pour accéder à la glissade.
- 7) Les jouets doivent être utilisés pour leur usage prévu.
- 8) Les cerceaux doivent être utilisés comme cerceaux seulement et non pour attraper d'autres enfants.
- 9) Tous les jouets doivent être ramassés et rangés à la fin de la récréation.

Un dernier mot

En tant qu'école, nous sommes très chanceux d'avoir des élèves, une faculté, des membres du personnel, des parents et des anciens fantastiques. Ensemble nous faisons de cette école un endroit d'apprentissage et de travail exceptionnel. Nous partageons la responsabilité d'accomplir notre mission avec des efforts et des améliorations continues. Nous faisons un grand effort afin que chaque jour à Montessori Dieppe soit une expérience pédagogique positive. Nous continuons de travailler dans le cadre d'une planification attentive de sorte que chaque étudiant réussisse. Nous vous remercions de choisir Montessori Dieppe.

Méthodes de contact

Téléphone de l'école : 506.855.1234

Télécopieur : 506.854.8494

Courriel : info@montessoridieppe.org

«Libérez le potentiel d'un enfant et vous transformerez le monde avec lui» – Dr Maria Montessori, 1870-1952



«L'éducation est un processus naturel effectué par l'enfant et qui n'est pas
acquise par l'écoute de paroles, mais par des expériences dans
l'environnement.»

- Maria Montessori

« N'aidez jamais un enfant avec une tâche qu'il croit pouvoir accomplir » – Dr Maria Montessori, 1870-1952



Énoncé des services pour les parents

En tant que parent ou tuteur d'un enfant inscrit à Montessori Dieppe, j'ai pris connaissance de ce qui suit:

- Les dépôts ne sont pas remboursables.
- Montessori Dieppe est un établissement sans noix.
- Les heures de classes sont du lundi au vendredi de 9 h à 11 h 30 et de 13 h à 15 h 30
En raison de l'importance du temps de cercles, nos enseignantes ne seraient pas disponibles à vous accueillir à la porte les matins entre les heures 8h50 – 9h30 et 11h00 – 11h30; et durant l'après-midi entre les heures 12h50 – 12h30 et 15h00 – 15h30. Les parents qui se trouve en retard son invité d'attendre dans le vestibule avec leurs enfants jusqu'au moment que les cercles ce termine et les enseignantes vous accueillera.
- Les enfants doivent apporter **une** paire de souliers d'intérieur qu'ils peuvent conserver à l'école.
- Apportez des jouets est fortement déconseillé
- Nous ne pouvons pas accepter des enfants qui arrivent à l'école avec une fièvre ou une maladie apparente.
- Le personnel de l'école ne donnera pas de médicaments. Si l'administration de médicament est nécessaire, les parents doivent se rendre à l'école pour le faire.
- Si un enfant devient malade pendant les heures de classe, les parents seront avertis et devront venir chercher l'enfant durant l'heure suivant l'appel. Cette

politique est conformé avec celle du ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance.

- Si votre enfant est absent de l'école peu importe la raison, vous devez nous en informer (maladie, vacances, en retard, etc.).
- Si pour une raison quelconque l'école soupçonne un cas de violence envers un enfant, les membres du personnel sont tenus par la loi de rapporter ces soupçons aux autorités appropriées, tel que stipulé dans le Protocole relatifs aux enfants victimes de violence et de négligence du gouvernement du Nouveau-Brunswick.
- Les stratégies disciplinaires utilisées pour les enfants lors qu'ils sont à l'école incluent un court temps de réflexion pendant lequel l'enfant est séparé du reste de la classe. Le personnel enseignant va toujours tenter de gérer le comportement inapproprié avant d'utiliser le temps de réflexion.
- Si un parent souhaite visiter une classe pour une bref période d'observation, des arrangements doivent être faits à l'avance avec les enseignantes afin de ne pas interrompre l'horaire et la routine de la classe.
- Les rencontres parents-maîtres auront lieu deux fois par année.
- La direction se réserve le droit de refuser un élève si elle croit que c'est pour le bien de la classe et de l'école.
- Si vous voulez porter plainte ou exprimer une préoccupation, vous devez le faire de façon confidentielle et par écrit à Shari Cormier, l'Opératrice.

En tant que parent ou tuteur d'un enfant inscrit à Montessori Dieppe, je reconnais avoir lu et compris:

- Guide du parent
- Guide de référence d'exclusion
- Le rôle du parent dans la gestion des maladies infantiles

En tant que parent ou tuteur d'un enfant inscrit à Montessori Dieppe, je comprends que je dois :

- **Compléter et retourner les documents suivants avant que mon enfant commence à fréquenter Montessori Dieppe** (année académique ou jour de camps):
 - Demande d'application
 - Profil de l'enfant
 - Incluant la permission de transport général ainsi que la transportation dans les cas d'urgences, et aussi la consentement de l'administration des médicaments
 - Modalité de paiements avec dépôt
 - Permission bilinguisme (si applicable)
 - Consentement de la photo
 - Consentement Site web
 - Procurer une copie du carnet d'immunisation de votre enfant. Ce carnet doit être mis à jour lorsque de nouveaux vaccins sont administrés. Si vous avez choisi de ne pas faire vacciner votre enfant, vous devez nous fournir un formulaire d'exemption.

J'ai / nous avons lu et compris l'Énoncé des services pour les parents de Montessori Dieppe.

J'ai / nous avons lu et compris l'information contenu dans le Guide du parent et accepte de suivre le tout en raison de mon enfant.

Nom de l'enfant

Signature du parent / Tuteur

Date

Signature du parent / Tuteur

Date