



Guide aux parents Programme après-classe

3A – 299 rue Champlain
Dieppe, N.-B., E1A 1P2
Téléphone-506.855.1234 télécopieur-506.854.8494

www.montessoridieppe.org 

Mise à jour juillet 2018

Chers parents et tuteurs,

Nous sommes bien heureux que vous ayez choisi l'école Montessori Dieppe pour l'éducation de votre enfant pendant ces années de découvertes et d'apprentissage. Nous sommes heureux de vous accueillir dans la famille grandissante de l'école Montessori Dieppe.

Le travail fait avec les enfants et les résultats que nous obtenons nous sont des plus importants. Nous sommes très fiers de notre “petite” école des plus multiculturelles. Encore plus important, nous sommes fiers de nos élèves et des habiletés qu'ils possèdent lorsqu'ils terminent leur formation chez nous, et dont ils profiteront pour le reste de leur vie. Savoir que nous avons le privilège de passer du temps avec nos élèves-vos enfants- et de partager avec eux des connaissances et des compétences qu'ils conserveront à tout jamais nous est important. Nous apprécions la confiance que vous nous accordez à aider votre enfant à devenir un adulte responsable et respectueux.

Notre but est de bâtir une fondation pédagogique forte avec chaque enfant tout en les guidant à développer des valeurs telles que la grâce, le respect, la courtoisie, l'honnêteté, l'empathie, la compréhension et une ouverture d'esprit. Nous sommes confiants que vous constaterez le développement de ses importants traits de personnalités lors du cheminement de votre enfant avec nous.

Merci d'avoir choisi de faire partie de la famille de l'école Montessori Dieppe. En espérant que vous vous y sentirez autant à l'aise que dans votre propre demeure.

Veuillez agréer nos salutations distinguées,

Shari Cormier

Opératrice

Montessori Dieppe

Brittany Beaman

Gestionnaire/Enseignante

Montessori Dieppe

Allison Trites

Administration

Montessori Dieppe

Notre vision

Notre vision plus large est celle d'un monde qui vit en paix; un monde communautaire basé sur l'interdépendance et le respect. Notre vision pour notre école est celle d'une communauté scolaire comprenant des parents qui démontrent du soutien, des enseignantes et des membres du personnel dévoués, et des élèves heureux.

Énoncé de mission

Notre mission est de créer un environnement réconfortant, stimulant et sécuritaire, guidé par les principes du Dr. Maria Montessori qui encouragent les élèves à viser l'excellence dans tout ce qu'ils entreprennent. Notre but est d'inculquer à chaque enfant, une soif d'apprendre, dans un milieu inspirant, respectueux et accueillant.

Le développement des valeurs universelles, incluant le respect de soi, le respect d'autrui, l'honnêteté, l'intégrité, la responsabilité, l'empathie, la compassion, la bienveillance, le calme, la passion et l'amour pour une communauté font également partie des objectifs de l'école.

Devise

Opus mihi praebe ut ipse queam – Aidez-moi à m'aider.

«Montessori» C'est quoi?

Les débuts de la méthode pédagogique Montessori remonte à plus de 90 ans, sous la direction du Dre Maria Montessori, la première femme médecin italienne. Dre Montessori avait remarqué que les enfants apprenaient facilement lorsque le milieu d'apprentissage offert était riche et méthodique. Elle avait aussi observé que les enfants apprennent en s'exerçant. Dre Montessori, comme bien des éducateurs et psychologues d'aujourd'hui, croyait que la période la plus importante du développement du cerveau survient entre la naissance et cinq ans. Le cerveau d'un enfant est comme une éponge et leur curiosité est à son maximum durant cette période.

La méthode pédagogique Montessori est un apprentissage qui est au rythme et selon les habilités individuelles et la personnalité de chaque enfant. «Je crois que l'occasion d'apprendre à son propre rythme et selon sa motivation, permet à quiconque d'accomplir davantage qu'il ne le ferait normalement» - Jan Davidson, Davidson Institute for Talent Development.

L'environnement authentique Montessori

Montessori n'est pas seulement un nom, mais plutôt une méthodologie. Pour recevoir une éducation Montessori authentique, les éléments suivants doivent être présents:

Un environnement bien préparé

- Le milieu d'apprentissage Montessori : le mobilier de la salle de classe est de grandeur appropriée. Le matériel d'apprentissage correspond aux capacités, intérêts et besoins de développement des enfants. Le matériel offre de nombreuses possibilités d'apprentissage, de découvertes ainsi qu'un large éventail de défis intellectuels.
- Les activités d'apprentissages dans un environnement Montessori incluent les enquêtes, les découvertes, les perspectives multiples, la divergence des points de vue qui offrent une rétroaction continue des

progrès. L'importance est mise sur l'apprentissage des enfants et non sur l'enseignement des éducateurs. En général, les élèves travaillent individuellement ou en petits groupes auto-sélectionnés. Il y aura peu d'enseignement magistral.

- Un environnement harmonieux : l'environnement doit être conçu pour répondre aux besoins, aux intérêts, aux capacités et au développement des enfants. Les enseignants élaborent une pédagogie et l'adaptent en fonction des besoins des enfants, tout en modifiant rapidement la sélection du matériel pédagogique disponible et l'espace physique afin de refléter les besoins immédiats des enfants.
- Concentration sur les progrès individuels : avec le programme Montessori, les enfants progressent à leur propre rythme, passant au prochain niveau lorsqu'ils sont prêts. Même si l'enfant travaille à l'intérieur d'un groupe, chaque élève est perçu comme un individu.

Les activités d'apprentissage Montessori

- Une participation active : avec la méthode Montessori, les élèves apprennent rarement à partir de textes ou de cahiers d'exercices. Tous les concepts abstraits s'enseignent à partir de contact direct avec des exemples pratiques du sujet étudié.
- Les activités spontanées : il est naturel pour un enfant de bouger, de toucher aux objets et explorer le monde qui l'entoure. Tout l'environnement Montessori authentique encourage les enfants à bouger librement, à l'intérieur des limites raisonnables d'un comportement approprié. La plupart du temps, ils choisissent le travail qui capte leur intérêt et leur attention, même si les enseignantes tentent d'attirer leur attention sur d'autres thèmes d'intérêt. C'est dans une telle atmosphère d'activités spontanées que les élèves doivent éventuellement maîtriser les connaissances de base de leur culture, qu'ils le veulent ou non.

- L'apprentissage animé : dans les classes Montessori, non seulement les enfants choisissent leur propre travail la plupart du temps, ils effectuent des tâches et poursuivent leur travail pendant des semaines et des mois, jusqu'à ce que le travail soit « tellement facile » qu'ils peuvent pratiquement l'enseigner à de plus jeunes enfants. C'est une des nombreuses méthodes qu'utilisent les professeurs de Montessori pour confirmer que les élèves possèdent les connaissances.
- Les activités auto dirigées : l'un des concepts clés de Montessori est que l'intérêt des enfants est dicté par le désir de devenir indépendant, d'exister pour apprendre de nouveaux concepts et maîtriser de nouvelles compétences. Pour cette raison, les récompenses externes visant à créer la motivation ne sont pas nécessaires et peuvent potentiellement amener ces enfants à devenir des adultes passifs, qui dépendent des autres pour tout, que ce soit pour l'image de soi ou encore pour se donner la permission de poursuivre leurs rêves. Dans le but de faire des choix indépendants et d'explorer des concepts qui provient en grande partie de soi, les enfants Montessori construisent leur propre identité personnelle selon leur propre conception du bien et du mal.
- La liberté et les responsabilités : les enfants Montessori profitent d'une liberté d'expression et de préférences considérable. Toutefois, cette liberté connaît des limites définies par le comportement de l'enfant. Ils sont libres de faire tout ce qui est approprié aux règles de base de la communauté, mais ils sont redirigés promptement et fermement s'ils y contreviennent.
- La motivation intrinsèque d'apprendre: les programmes Montessori, n'encouragent pas les enfants à travailler dans le but d'obtenir de bonnes notes ou pour des récompenses externes. Ils ne complètent pas nécessairement le travail donné par leurs enseignantes. Les enfants apprennent parce qu'ils sont intéressés par les sujets et parce

qu'ils partagent un désir de devenir des humains compétents et indépendants.

- On encourage les parents de se familiariser avec le Curriculum éducatif pour la petite enfance francophone du Nouveau-Brunswick en visitant le site web <http://www.gnb.ca/0000/ECHDPE/AGJE-Curriculum.asp>

Les communautés d'apprenants Montessori

- Groupes d'âges variés: Les classes Montessori regroupent des enfants âgés de 2 ans, 3 ans, ou de plus qui se côtoient pendant plusieurs années de suite.
- Un cadre familial: les classes Montessori sont des communautés d'enfants et d'adultes. L'expérience de même que les compétences, des plus grands enfants leur permet de répondre aux besoins des plus jeunes enfants de la classe. L'attention est moins sur les enseignants et davantage sur la communauté entière d'enfants et d'adultes, comme dans une vraie famille.
- La coopération et la collaboration versus la compétition: les enfants Montessori sont encouragés à se côtoyer dans le respect et la gentillesse. Les insultes et comportement non appropriés ont tendance à être rares. Normalement, nous retrouvons des enfants qui ont beaucoup d'affection les uns envers les autres. Puisque les enfants apprennent à leur propre rythme, les enseignants s'abstiennent de les comparer entre eux.

Pour éveiller et nourrir la pensée

- Les valeurs universelles: la méthode Montessori apprend non seulement aux enfants un modèle approprié de politesse, mais cherche également à instaurer des valeurs universelles de base en

accord avec la personnalité fondamentale de l'enfant. Ces valeurs incluent le respect de soi, l'acceptation de l'individualité et de la dignité de chaque personne rencontrée, la bonté, le calme, la compassion, l'empathie, l'honneur, la responsabilité individuelle et le courage de parler avec son cœur.

- La compréhension globale: toutes les écoles Montessori sont, jusqu'à un certain point, des écoles internationales. Non seulement tentent-elles d'attirer une communauté étudiante qui représente diverses origines ethniques, religieuses et provenant de divers pays, mais elles célèbrent activement cette diversité.

L'enseignant Montessori

- L'autorité: l'éducateur est ferme tout en étant compatissant face aux émotions des enfants et en établissant des limites claires et cohérentes.
- L'observateur: l'enseignant Montessori est un observateur certifié de l'apprentissage et du comportement des enfants. Ses observations sont minutieusement notées et utilisées pour déterminer le niveau de développement de l'élève. Cette démarche aidera l'enseignant à déterminer à quel moment il doit intervenir auprès de l'élève qui apprend une nouvelle leçon ou un nouveau défi ce qui est essentiel lors d'un renforcement des règles de base.
- Une ressource pédagogique: les enseignants Montessori sont des facilitateurs lors du processus d'apprentissage et servent de modèles vers qui les enfants peuvent se tourner au fur et à mesure qu'ils découvrent de nouvelles informations, impressions et expériences.
- Un modèle d'apprentissage: Comme tous bons éducateurs, les enseignants Montessori modèlent délibérément les comportements et attitudes qu'ils tentent d'inculquer à leurs élèves. Comme la méthode Montessori met l'accent sur le développement du caractère,

l'enseignant Montessori est généralement calme, doux, chaleureux et poli avec chaque enfant.

L'engagement d'un enseignant Montessori

- S'implique de façon respectueuse avec l'apprenant: l'enseignant Montessori reconnaît que son rôle n'est pas tant d'enseigner que d'inspirer. Il est mentor et facilite le processus d'apprentissage. Le vrai travail d'apprentissage appartient à chaque enfant. C'est pourquoi l'enseignant Montessori demeure conscient de son rôle qui consiste à aider chaque enfant à accomplir son potentiel comme être humain et à créer un environnement d'apprentissage à l'intérieur duquel chaque enfant se sent aimé, stimulé et en sécurité.
- Facilite la relation entre l'apprenant et les connaissances: les enseignantes Montessori sont formées pour déterminer la meilleure intervention qui répondra aux intérêts et besoins changeants de chaque enfant. Puisqu'ils acceptent que les enfants apprennent de différentes façons et à leur propre rythme, les enseignants Montessori comprennent qu'ils doivent « suivre l'enfant », en ajustant leurs stratégies et l'emploi du temps pour s'adapter au développement de chaque élève.
- Gère le milieu d'apprentissage: les enseignants Montessori aménagent un cadre social approprié et des programmes académiques qui correspondent au niveau de développement propre à chaque enfant. La planification se fait à partir de la composition de la classe, la sélection et l'organisation des activités d'apprentissage et l'horaire de la journée.

Les programmes de Montessori Dieppe

En plus d'établir une expérience Montessori véritable à nos étudiants, Montessori Dieppe offre également les programmes suivants sur une base journalière :

- Vie pratique : ces exercices visent à encourager les étudiants à se prendre soin, à prendre soin des autres et à respecter leur environnement.
- Sensoriel : ces activités fournissent des opportunités spécifiques d'explorer afin d'affiner les sens des étudiants.
- Langage : ces exercices ciblent à enrichir le vocabulaire des enfants afin de leur permettre de bien s'exprimer ainsi qu'à développer des compétences en écriture et en lecture.
- Mathématique : le programme de mathématique offre une expérience excitante et concrète des concepts et des opérations de numéros.
- Sciences et géographie : Ces activités sont conçues afin d'encourager l'enfant à découvrir le monde et ses mystères tandis qu'il apprend à comprendre notre relation avec notre planète. C'est en prenant soin des plantes et en participant à des visites d'animaux que l'enfant développe un intérêt face aux sciences et un respect de la vie.

Heures d'ouverture de l'école

Le programme après-classe à Montessori Dieppe est ouvert le lundi, mardi, jeudi et vendredi, de 13 h 30 à 17 h 30 et le mercredi de 12 h 30 à 17 h 30. Nous serons aussi ouvert de 7 h 30 à 5 h 30 durant les congés scolaires, le congé de Noël, le congé de mars, la période estivale ainsi que lors des tempêtes de neige (sauf dans des cas de extrêmes). Dans ce cas, toute fermeture sera annoncée par courriel par 7 h 00 et sur la page Facebook de l'école.

L'école sera fermée lors des congés fériés suivants : le jour de l'An, Vendredi Saint, le Lundi de Pâque, la Fête de la Reine, la Fête du Canada, la Fête du Nouveau-Brunswick, la fête du Travail, la Fête de l'Action de Grâce, le Jour du Souvenir, Noël et le lendemain de Noël.

Si votre enfant est en retard ou absent une journée en particulier, veuillez contacter l'école au 506.855.1234 afin de nous prévenir et nous indiquer la raison de l'absence (maladie, retard, vacances, etc.). Si nous ne pouvons répondre à votre appel, veuillez nous laisser un message, puisque nous les écouterons et y répondrons durant la journée.

Admission

Tous les formulaires qui vous ont été donnés par l'Administration doivent être complétés avant que votre enfant puisse participer à notre programme d'après-classe. L'information que vous nous soumettez dans ces formulaires demeure confidentielle et nous servira pour mieux travailler avec votre enfant. Afin d'assurer votre place dans notre programme, veuillez nous remettre les formulaires complets ainsi que le dépôt tel que requis dans le document intitulé Modalité de paiements.

Paiements

Les frais d'admission sont établis à chaque année scolaire et prennent effet à partir de chaque septembre. SVP vous référer au document intitulé Modalité de paiement pour les frais courants. Lors de l'année scolaire (de septembre à juin), les frais de scolarité réguliers seront payables même si votre enfant ne participe pas à notre programme. Lors de la saison estivale, vous pouvez enregistrer votre enfant dans l'un de camp hebdomadaire et vous paierez seulement pour les semaines dont votre enfant est enregistré.

Frais de retard

Si un parent ou gardien arrive en retard pour chercher un enfant à la fin de la journée, un frais additionnel de \$10 par enfant par 5 minutes devra être déboursé à l'arrivée du parent ou gardien.

Procédures pour venir déposer et chercher les enfants

La sécurité des élèves est un aspect très important de l'école et c'est pourquoi nous demandons que les procédures suivantes soient suivies lorsque des élèves sont déposés ou récupérés.

- Les élèves doivent être escortés à l'intérieur de l'école dès leur arrivée et escortés à l'extérieur de l'école à leur départ.
- Veuillez être courtois avec les autres parents qui arrivent ou partent en même temps que vous.
- Votre enfant ne pourra quitter l'école avec aucune autre personne qu'un parent, à moins que vous nous ayez donné une permission écrite et que nous ayons été prévenu que cette personne viendra chercher votre enfant cette journée-là.

Objets personnels à l'école

Il est fortement recommandé de laisser à la maison les objets qui ne sont pas nécessaire à l'apprentissage scolaire, puisque les enfants ne pourront pas les amener dans la salle de classe et ils pourraient les perdre. Nous déconseillons fortement de donner la permission aux enfants d'apporter des jouets à l'école. Les jouets ne sont pas permis dans la salle de classe et les enfants qui les apportent passent souvent une partie de leur temps à vérifier pour leur jouet dans le vestiaire, une utilisation inefficace de leur temps. Les jouets incluent les poupées, jeux vidéo portatifs, jouets en forme de bijoux, et autres objets du genre.

Nous demandons à ce que les casiers des enfants soient nettoyés de façon périodique puisque les travaux faits par les enfants sont souvent laissés dans le casier et s'accumulent. Il arrive parfois que de la nourriture, des mouchoirs et des objets du même genre soient retrouvés au fond du casier. Par conséquent, nous nous réservons le droit de jeter tout objet qui se trouve dans le casier de votre enfant depuis une longue période de temps.

Vêtements et chaussures

Les élèves doivent en tout temps laisser, une paire de souliers intérieurs (pas de pantoufles) dans leur casier. Nous vous demandons de tenir compte des vêtements et des chaussures que votre enfant apporte à l'école. Il n'est pas permis de conserver plus d'une paire de chaussures et plus d'un manteau, l'espace réservé aux objets des enfants étant limité.

Il est recommandé d'identifier les vêtements, les sacs à dos et les boîtes à lunch. Il arrive que des enfants soient incapables d'identifier leurs affaires, d'où l'importance de bien les identifier.

Pendant la période hivernale, les enfants devraient avoir des pantalons de neige, un chapeau, des mitaines ou des gants, et un foulard à l'école, afin qu'ils puissent jouer dehors malgré le froid. Il est suggéré que les enfants aient deux paires de mitaines/gants à l'école, en particulier s'ils sont des élèves à temps complet puisque les mitaines/gants qui sont portés pendant l'heure du midi sont souvent mouillés pour la récréation de fin d'après-midi. Une paire supplémentaire de bas est également une bonne idée pendant l'hiver puisque les pieds peuvent devenir humides dans le vestiaire à cause de la neige présente sur les bottes ou vêtements d'extérieur.

Si les enfants n'ont pas les vêtements appropriés lors de ce genre de condition météorologique, ils n'auront pas la permission de jouer dehors avec les autres enfants, et devront rester à l'intérieur. Le partage des vêtements entre enfants n'est pas permis par le ministère du Développement social, qui supervise notre institution.

De même, chapeaux, écran solaire et vêtements protecteurs doivent accompagner l'enfant lors des mois plus chaud.

Des accidents et des dégâts surviennent de temps à autre. Vous voudrez peut-être laisser des vêtements de rechange dans le casier de votre enfant.

Perdus et retrouvés

Au cours de l'année scolaire, l'école recueille de nombreux objets qui ne sont pas identifiés convenablement. Veuillez vérifier régulièrement les paniers d'objets « perdus et retrouvés » dans le vestiaire pour vous assurer que certains objets appartenant à votre enfant n'ont pas trouvé une nouvelle demeure. À la fin de l'année scolaire (juin) et à la fin de la saison des camps d'été (août), tous les objets qui se trouvent dans les paniers «perdus et retrouvés», seront donnés à une œuvre de charité.

Collation santé

Nous demandons aux parents d'envoyer une collation santé à chaque jour avec leur enfant pour la collation de l'après-midi.

Veuillez consulter le Guide alimentaire canadien et vous assurer que les collations soient conformes à ce guide. Les parents doivent nous informer si leur enfant a des allergies alimentaires lors de l'inscription.

Puisque nous sommes un établissement sans noix, nous demandons que chaque aliment ou produit qui entre dans l'école ne contiennent pas de noix. Veuillez-vous assurer que les barres granulas ne contiennent pas de noix. L'un des élèves a peut-être une allergie qui pourrait potentiellement mettre sa vie en danger et c'est pourquoi nous observons cette politique de façon très sérieuse.

Transports

L'école Montessori Dieppe transporte les élèves en utilisant un mini-autobus (20 enfants), un fourgonnette (13 enfants) et un van (5 enfants). Ces véhicules répondent aux normes de sécurité routière du NB. Un employé accompagnera les enfants en tout temps lors du déplacement. Tous les enfants inscrits à nos programmes sont couverts par l'assurance responsabilité du véhicule.

De temps à autre, nous feront des sorties. Vous serez toujours avertis à l'avance et aurez ainsi l'option de nous joindre.

Les parents doivent également signer un formulaire de consentement permettant à votre enfant de participer aux excursions.

Communication

L'école Montessori Dieppe croit qu'une communication ouverte entre les parents et le personnel de l'école est extrêmement importante. Vous êtes encouragés à discuter avec l'enseignante de votre enfant en tout temps, qu'il s'agisse de rétroaction, de partager une préoccupation ou pour tout autre sujet.

La gestionnaire, Brittany Beaman et l'opératrice de l'école, Shari Cormier se feront également un plaisir de discuter avec vous vos suggestions ou préoccupations.

Afin de réduire notre empreinte carbone, nous communiquons avec vous dans la mesure du possible avec le courriel ou via notre site web. Vous recevrez tout de même certaines notes écrites à l'occasion mais de façon moins régulière que par le passé.

Si l'information concernant votre emploi, votre adresse, votre numéro de cellulaire ou votre adresse courriel changent, veuillez nous avvertir

immédiatement afin de ne pas avoir de bris dans nos communications – que ce soit pour vous transmettre un memo d'information ou encore pour pouvoir vous rejoindre rapidement en cas d'urgence.

Même si nous tentons de répondre au téléphone lors des heures de classe, il arrive que ce soit impossible. À certains moments, tous les employés sont occupés avec les besoins des élèves puisqu'il s'agit de notre priorité. Dans un tel cas, veuillez nous laisser un message et nous vous rappellerons dès que possible.

Élève malade

On demande aux parents de nous aider à prévenir la propagation des maladies en gardant les enfants à la maison lorsqu'ils sont malades. Veuillez noter que nous ne pouvons pas accepter d'enfant qui arrive à l'école et qui présente des symptômes visibles de maladie ou de fièvre.

Si un enfant devient malade pendant les heures de classe, les parents seront avertis et devront prendre les dispositions nécessaires pour venir chercher l'enfant dans un délai d'une heure après avoir été avisés. Cette politique est conforme avec celle du ministère du Développement social.

Les parents sont responsables d'informer l'école de l'absence et des symptômes de leur enfant afin que la documentation requise puisse être complétée.

En mars 2005, le Ministère de l'éducation et développement de la petite enfance ainsi que la santé publique ont publié le guide de la gestion des maladies en services de garde au Nouveau-Brunswick (voir pièces jointes). Ce guide contient des procédures préventives afin d'assurer la santé des enfants et du personnel. La section intitulée « La gestion de la maladie dans les installations de garderie - Rôle du parent » explique les politiques et les temps d'exclusion.

MALADIES CONTAGIEUSES

Pour nous aider à maintenir un environnement sain pour tous les enfants, vous devez garder votre enfant à la maison s'il ou elle présente un des symptômes suivants :

1. **Diarrhée** - Votre enfant ne devrait pas revenir à l'école jusqu'à ce qu'il ou elle soit exempté de selles liquides pendant 24 heures.
2. **Vomissements** - Votre enfant ne devrait pas revenir à l'école jusqu'à ce qu'il ou elle n'ait pas vomit pendant 24 heures.
3. **Fièvre/température** - Lorsque la température buccale de votre enfant est au-dessus de 38,5 degrés il/elle est considéré comme ayant de la fièvre.
4. **Poux** - Votre enfant doit être absent jusqu'à ce que le 1er traitement soit terminé et qu'il y ait aucune preuve de poux vivant.
5. **Conjonctivite** - Votre enfant doit voir un médecin et recevoir un médicament prescrit. Il/elle devrait s'absenter de l'école pour 24 heures suivant le début du traitement et jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de pu.

Veillez-vous référer au Guide de gestion de maladie ci-joint pour une liste plus détaillée d'infections contagieuses et de symptômes.

Allergies

Même si nous avons été mis au courant des allergies des enfants lors de l'inscription à l'école, nous vous demandons de nous avertir de tout changement relatif à ce sujet.

Veillez noter que Montessori Dieppe est un établissement sans noix.

Médicaments

Le personnel de l'école ne donnera aucun médicament. Les parents doivent donc se rendre à l'école pour donner tout médicament nécessaire. Toutefois, nous donnerons un inhalateur (pompe) prescrit par un médecin à un enfant asthmatique si nous avons l'autorisation des parents.

Appuyer l'éducation de votre enfant

Il existe certaines choses que les parents peuvent faire pour appuyer leur enfant et encourager leur apprentissage. En voici quelques exemples :

- Encouragez votre enfant à faire de son mieux et discuter de ce qu'il apprend à l'école.
- Aidez votre enfant à s'aider. Les parents et les enseignantes sont efficaces lorsqu'ils entraînent, démontrent et inspirent plutôt que de faire le travail pour l'enfant. Encouragez-le à être indépendant en le laissant mettre et enlever lui-même ses souliers, et accrocher et reprendre son propre manteau.
- Encouragez votre enfant à essayer de nouveaux défis à l'école tout en reconnaissant les obstacles des débuts.
- Encouragez votre enfant à se faire de nouveaux amis et à venir en aide à ceux qui sont timides.

Encadrement des enfants

Les stratégies disciplinaires employées à l'école incluent une pause réflexion. Les enseignantes essayeront toujours de réorienter le comportement inapproprié de l'enfant en premier, avant de lui donner cette pause.

Notre politique inclut de communiquer les problèmes de discipline avec les parents dès qu'ils se produisent afin que vous puissiez apporter votre soutien pour nous aider à remédier la situation.

Les étudiants sont encouragés à participer aux activités et à coopérer les uns avec les autres. Ils sont encouragés à partager, à pratiquer la politesse et sont assistés à développer une attitude positive.

Toutes interactions entre les enseignantes et les élèves, y compris l'encadrement, fourniront une expérience d'apprentissage pour l'enfant.

Le comportement non-approprié sera limité en :

1. Offrant une multitude d'activités stimulantes et intéressantes.
2. Être au courant des conflits de personnalité entre des enfants et de réorienter les comportements non-appropriés.
3. Utiliser le renforcement positif pour promouvoir les bons comportements.
4. Donner des avertissements à l'avance pour les moments de transition.
5. Allouer les élèves de faire des choix valides.
6. Implanter de limites claires et consistantes pour les comportements appropriés.

Le recours aux châtiments corporels ou à l'agression verbale et psychologique n'est pas autorisé, ainsi que le retient de la nourriture ou l'interdiction d'une activité de groupe.

Soupçon de violence envers un enfant

Si pour une raison quelconque, l'école soupçonne un cas de violence envers un enfant, les membres du personnel sont tenus par la loi de rapporter ces soupçons aux autorités appropriées, tel que stipulé dans le *Protocole relatifs*

aux enfants victimes de violence et de négligence du gouvernement du Nouveau-Brunswick.

Questions opérationnelles

Les devoirs

Le travail complété des enfants sera envoyé à la maison chaque vendredi. Toutefois, si l'enfant travaille sur plusieurs projets, il est possible que l'enfant apporte un peu de travail à la maison. Vous ne devriez pas être préoccupés par cette situation. Toutefois, nous vous encourageons de parler avec l'enseignante de votre enfant si vous désirez discuter de ses progrès.

Thé printanier et vente d'art annuel

L'école Montessori Dieppe offre un Thé printanier. C'est une activité très valorisante pour nos élèves qui pratiquent et préparent cette journée spéciale plusieurs semaines à l'avance.

Le thé est l'occasion pour nos élèves de démontrer plusieurs talents qu'ils ont développés ou améliorés au cours de l'année, mais plus spécifiquement, le service du thé à leurs invités. Les enfants s'exercent à accueillir les invités à leur arrivée, à verser le thé et à agir avec courtoisie.

Un service est offert le matin et l'après-midi et chaque enfant peut inviter un seul invité par service. Il n'y a pas de cours la journée du Thé printanier. Les élèves et leurs invités doivent s'inscrire au service à lequel ils veulent assister quelques semaines avant l'événement. Une feuille d'inscription sera affichée au tableau d'affichage.

Plus de détails vous seront donnés lorsque nous nous approcherons de la date prévue pour le Thé printanier.

Résiliation de l'inscription

Les parents doivent donner un avis écrit d'un mois pour le retrait de leur enfant de l'école, sinon, ils devront déboursier l'équivalent d'un mois de frais de scolarité.

Si l'administration fait face à un comportement persistant et inapproprié de la part d'un enfant ou parent, la direction fixera un rendez-vous avec le parent afin d'aborder la situation et remettre un avertissement écrit. La direction se réserve le droit de renvoyer un élève, avec un avis de deux semaines, si elle croit que c'est pour le bien de la classe et de l'école en entier.

Frais supplémentaires

- Des frais de 25 \$ seront facturés pour tout paiement refusé par votre institution financière (relativement à des fonds insuffisants ou non-autorisés).
- Les comptes en souffrance doivent être payés en entier dans les 30 jours suivants l'avis. Un paiement en espèces pour le montant total dû est requis dans un délai de dix jours sinon Montessori Dieppe devra possiblement retirer l'élève de l'école.
- Les reçus pour les frais de scolarité seront remis en mars pour les paiements de l'année précédente.

Anniversaires des enfants et invitations à des fêtes

Tout au long de l'année, nous soulignons les anniversaires des élèves. Veuillez nous prévenir si vous ne célébrez pas les anniversaires pour une raison ou une autre pour que nous puissions gérer la situation de façon appropriée et respectueuse de vos valeurs.

Les fêtes d'anniversaire sont une partie importante de la vie sociale des enfants et ils sont très heureux lorsqu'ils reçoivent une invitation. Les enfants se questionnent afin de savoir s'ils ont été invités ou non à la fête. Afin de minimiser les distractions à l'école et pour éviter que certains enfants se sentent à l'écart, nous préférierions que les invitations soient

données à un membre du personnel de l'école qui les distribuera aux parents des enfants invités.

Observation parentale

Nous nous réjouissons de la possibilité d'accueillir les parents dans la classe! Toutefois, si un parent souhaite venir en classe pour une brève période d'observation, des arrangements doivent être faits à l'avance avec les enseignantes afin de ne pas interrompre l'horaire et la routine de la classe.

Visiteurs ne fréquentant pas l'école

Nous sommes toujours heureux d'accueillir les frères, sœurs et amis de nos élèves. Toutefois, les adultes qui escortent ces enfants en sont entièrement responsables et ces derniers ne doivent jamais être laissés sous la garde des enseignantes ou aide-enseignantes puisque le nombre de membres du personnel ne tient pas compte des invités additionnels. Ce règlement s'applique autant à l'intérieur de l'école qu'au terrain de jeu.

Un dernier mot

En tant qu'école, nous sommes très chanceux d'avoir des élèves, une faculté, des membres du personnel, des parents et des anciens fantastiques. Ensemble nous faisons de cette école un endroit d'apprentissage et de travail exceptionnel. Nous partageons la responsabilité d'accomplir notre mission avec des efforts et des améliorations continues. Nous faisons un grand effort afin que chaque jour à Montessori Dieppe soit une expérience pédagogique positive. Nous continuons de travailler dans le cadre d'une planification attentive de sorte que chaque étudiant réussisse. Nous vous remercions de choisir Montessori Dieppe.



Énoncé des services pour les parents

En tant que parent ou tuteur d'un enfant inscrit à Montessori Dieppe, j'ai pris connaissance de ce qui suit:

- Les dépôts ne sont pas remboursables.
- Montessori Dieppe est un établissement sans noix.
- Les enfants doivent apporter une paire de souliers d'intérieur qu'ils peuvent conserver à l'école.
- Apportez des jouets est fortement déconseillé
- Nous ne pouvons pas accepter des enfants qui arrivent à l'école avec une fièvre ou une maladie apparente.
- Le personnel de l'école ne donnera pas de médicaments. Si l'administration de médicament est nécessaire, les parents doivent se rendre à l'école pour le faire.
- Si un enfant devient malade pendant les heures de classe, les parents seront avertis et devront venir chercher l'enfant durant l'heure suivant l'appel. Cette politique est conformé avec celle du ministère de l'Éducation et Développement de la petite enfance.
- Si votre enfant est absent de l'école peu importe la raison, vous devez nous en informer (maladie, vacances, en retard, etc.)
- Si pour une raison quelconque l'école soupçonne un cas de violence envers un enfant, les membres du personnel sont tenus par la loi de rapporter ces

souçons aux autorités appropriées, tel que stipulé dans le Protocole relatifs aux enfants victimes de violence et de négligence du gouvernement du Nouveau-Brunswick.

- Les stratégies disciplinaires utilisées pour les enfants lors qu'ils sont à l'école incluent un court temps de réflexion pendant lequel l'enfant est séparé du reste de la classe. Le personnel enseignant va toujours tenter de gérer le comportement inapproprié avant d'utiliser le temps de réflexion.
- Si un parent souhaite visiter une classe pour une bref période d'observation, des arrangements doivent être faits à l'avance avec les enseignantes afin de ne pas interrompre l'horaire et la routine de la classe.
- La direction se réserve le droit de refuser un élève si elle croit que c'est pour le bien de la classe et de l'école.
- Si vous voulez porter plainte ou exprimer une préoccupation, vous devez le faire de façon confidentielle et par écrit à Shari Cormier, l'Opératrice.

En tant que parent ou tuteur d'un enfant inscrit à Montessori Dieppe, je reconnais avoir lu :

Les fiches « Guide de référence d'exclusion » et « Le rôle du parent dans la gestion des maladies infantiles », fournies par Montessori Dieppe.

En tant que parent ou tuteur d'un enfant inscrit à Montessori Dieppe, je comprends que je dois faire ce qui suit :

- Compléter et retourner le Profil de l'enfant avant que mon enfant commence à fréquenter Montessori Dieppe (année académique ou camp d'été)
- Compléter et retourner le formulaire « Installations de garderie formule de consentement des parents pour l'administration de soins et le transport d'urgence » avant que mon enfant commence à fréquenter Montessori Dieppe.
- Compléter et retourner le formulaire « Installation de garderie formule de consentement pour les sorties, les promenades et les activités hors des lieux de

l'installation de garderie » avant que mon enfant commence à fréquenter Montessori Dieppe (année scolaire ou camp).

- Une copie du carnet d'immunisation de votre enfant est requise et doit être mise à jour lorsque de nouveaux vaccins sont administrés. Si vous choisissez de ne pas faire vacciner votre enfant, vous devez nous fournir un formulaire d'exemption.

J'ai / nous avons lu et compris l'Énoncé de service de Montessori Dieppe.

J'ai / nous avons lu et compris l'information contenu dans le Guide aux parents et accepte de suivre le tout en raison de mon enfant.

Date

Nom de l'enfant

Signature du parent

Signature du parent

Urgence

Procédures d'évacuation d'urgence

Si une urgence survient (tel un feu) et demande une évacuation immédiate de l'école, les mesures suivantes seront prises:

Le personnel enseignant sonnera l'alarme et déclenchera le processus d'évacuation.

Un professeur guidera les élèves vers la porte de sortie avant en formant une ligne.

Les autres membres du personnel vérifieront les salles de bain et les autres zones de salles de classes et complètera le décompte des élèves.

Les professeurs et les enfants sortiront de l'édifice et utiliseront les trottoirs pour se rendre au stationnement de la cour 299 rue Champlain jusqu'à ce que la situation soit maîtrisée. Un autre décompte des enfants sera fait.

Dans le cas improbable d'une évacuation complète, les enfants seront transportés à l'école Sainte Thérèse situé au 500, rue Notre-Dame à Dieppe. Les parents seront avertis de la situation dès que possible.

Voies d'issue de secours

Veuillez consulter le tableau d'affichage dans le vestiaire.

Règlements

1. Règlements à l'intérieur

- 1) Ne pas courir.
- 2) Parler avec notre voix d'intérieur.
- 3) Garder ses mains pour soi.

2. Règlements du terrain de jeu

- 1) Seuls les enfants peuvent utiliser la glissade (pas de jouets, roches, etc.).
- 2) Seulement utiliser l'échelle ou les marches pour accéder à la glissade.
- 3) Les jouets doivent être utilisés pour leur usage prévu.
- 4) Les cerceaux doivent être utilisés comme cerceaux seulement et non pour attraper d'autres enfants.
- 5) Les enfants ne peuvent pas grimper sur l'équipement ou sur les tuyaux de gaz naturel.
- 6) Tous les jouets doivent être ramassés et rangés à la fin de la récréation.

Méthodes de contact

Téléphone de l'école : 506.855.1234

Télécopieur : 506.854.8494

Courriel : info@montessoridieppe.org



«L'éducation est un processus naturel effectué par l'enfant et qui n'est pas acquise par l'écoute de paroles, mais par des expériences dans l'environnement.»
- Maria Montessori